



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Кустарёвская СПШ

Н. П. Цыганкова
Н. П. Цыганкова

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.

Циклограммы планирования совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

ПОНЕДЕЛЬНИК												
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми				
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. под-группа	Ст. подгруппа	Подг. подгруп-па	2-я мл. подгруппа Ср. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.												
1. Беседы по теме недели			1. Рассматривание иллюстраций			2. Рассматривание сюжетных картинок		3. Выполнение графических диктантов	1. Повторение с детьми:	2. Дидактическая игра	3. Лепка на тему:	4. Упражнение с детьми (ОВД)
2. Организация наблюдений		3.										
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЯ)</u>												
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа												
1. Наблюдение			1. Работа с природным материалом			2. Игры с выносным оборудованием	3.	4. Упражнение детей со спортивным оборудованием	1. Дидактическая игра	2. Уточнение знаний по тематике	3. Беседа на тему:	4. Упражнение детей со спортивным оборудованием
2. Подвижная игра												
3. Трудные поручения												
4. Индивидуальная работа по Физо												
5. Подвижная игра на метание												
6. ПДД												
7. Игра малой подвижности												
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей . Чтение художественной литературы												
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>												
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.												
1. Экскурсия внутри учреждения			1. Подвижная игра			1. Упражнение с детьми по (ОВД)			2. Занятие по Развитию речи			
2. Разучивание со всеми детьми:												
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка												
1. Игры эксперименты с песком	2. Подвижная игра	3. Опытно - экспериментальная деятельность		1. Наблюдение	2. Трудные поручения		1. Упражнение в беге	2. Дидактическая игра	3. Упражнение с детьми	4. Упражнение детей в разгадывание загадок		

Вторник											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Мини театрализация детьми подг. подгруппы 1. Наблюдение 2. Подвижная игра прыжки 3. 4. Трудовая деятельность 5. Подвижная игра лазанье 6. Индивидуальная работа по ФЭМП 7. ОБЖ Дидактическая игра малой подвижности				1. Рассматривание сюжетных картинок		2. Дидактическая игра		1. Закрепление культурно гигиенических навыков		2. Беседы 3. Рассматривание иллюстраций по теме	
2. Мини путешествие по группе		3. Дидактическая игра		4. Поэтические минутки							
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЯ)</u>											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Путешествие по	2. Наблюдение	3. Подвижная игра	4. Рассматривание растений	1. Двигательное упражнение	2. Опытно-экспериментальная деятельность	3. Дидактическая игра	1. Упражнение в беге		2. Задание на мелкую моторику		

территория участка					ть			
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей. Чтение художественной литературы								
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>								
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.								
1. Образная игра 2. Слушание песен	3. Дидактические игры	4. Игровое упражнение	1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы 2. Наблюдение за сюжетно – ролевой игрой старших детей и интеграция в игру по возможности	3. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре 4. Сюжетно – ролевая игра	1. Индивидуальное задание детям	2. Задание ребёнку	3. Рисование по представлению сюжетов	
					4. Музыкальное занятие			
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка								
1. Наблюдение в природе			1. Подвижная игра	2. Ручной труд	3. Мало подвижная игра	1. Беседа с детьми		Беседа по тематике

Среда													
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми					
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа		
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.													
1. Игровое упражнение				1. Рассматривание предметов или явлений				2. Игры по речевому развитию		1. Закрепление культурно - гигиенических навыков	2. Дидактическая игра	3. Задание ребёнку по художественно - эстетическому развитию	4. Подвижная игра
2. Дидактическая игра	3. Беседа по теме	3. Обыгрывание и обсуждение ситуации	4. Дежурство в столовой, уголке природы										
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЯ)</u>													
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа													
1. Наблюдение 2. Подвижная игра		1. Наблюдение 2. Знакомство с неживыми предметами		1. Побуждение детей к выполнению элементарных поручений		2. Лепка из песка (снега)	3. Сюжетно-ролевая игра	4. Подвижная игра		1. Беседы по теме	2. Дидактическая игра	3. Упражнение детей со спортивным оборудованием	
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей. Чтение художественной литературы													

Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми

*Упражнения на развитие переключаемости органов **артикуляционного аппарата** со всеми детьми.*

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

1. Игровая ситуация	2. Заучивание стихотворений	3. . Дидактическая игра, словесная игра	4. Обыгрывание и обсуждение ситуации и по ПДД	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры в лото	2. Трудовые поручения в уголке «Семья»	3.Рассматривание книг	1. Один – много, счет и отсчет предметов	1. Геометрические фигуры, рассматривание, сравнение	3. Трудовое поручение:	4. Сюжетно – ролевая игра	5. Занятие рисование
---------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---	--------------------------	--	---	------------------------------	------------------------------------	-------------------------

Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка

1. Наблюдение за сверстниками	2. Дидактическая игра	3. Подвижная игра	4. Разучивание примет	1. Игра – забава со всеми детьми		1. Упражнения по (ОВД)	2. Упражнения по (ОВД)	3. Подвижная игра	4. Проговаривание чистоговорок
				2. Игры с песком(снегом) и игрушками заместителями	3. Постройка из песка и бросового материала				

Четверг											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Беседа игра		2. Упражнение по теме:	1. Игры с предметами, кубиками, пирамидами, разрезными картинками	1. Дидактическая игра	2. Рисование по теме	1. Помощь в освоение новых слов по теме	2. Художественная деятельность.	3. Настольно – печатная игра	2. Упражнения детей со спортивным оборудованием		
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЯ)</u>											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение с детьми за растениями	2. Рассматривание растений	1. Малоподвижная игра	2. Игры с бросовым материалом	3. Игровые задания по спортивной оборудованию	4. Трудовая деятельность	1. Индивидуальная работа по ФИЗО	2. Подвижная игра	3. Заучивание стихотворений	4. Обучение ориентировке в пространстве		
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей. Чтение художественной литературы.											
<i>Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы</i>											

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1. Занятие Музыка				1. Игра с пирамидами	2. Игры с предметами, кубиками, , разрезными картинками	3. Рассматривание тематического альбома	4. . Игры по речевому развитию	1. Заучивание потешек, звукоподражание	2. Один – много, счет и отсчет предметов	3. Задания на пространственное расположение предметов	4. Задание ребёнку по ФЭМП
	2. Беседа во вопросам воспитателя:	3. Беседа по тематике:									
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка											
1. Наблюдение за неживой природой	2. Упражнение по (ОВД)	3. Знакомство с приметами	1. Трудовая деятельность	2. Рисование (на асфальте; на снегу; на песке)	3. Строительство из песка (снега)	1. Задание ребёнку по ФЭМП	2. Дидактическая игра	3. Упражнение со спортивным оборудованием	4. Работа с иллюстративным материалом по развитию речи		

Пятница											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1.Беседа об увиденном	2.Дидактическая игра	3.Работа с календарём природы	4.Рисование по тематике	1. Рассматривание иллюстраций по тематике	2. Выполнение графических диктантов в тетрадях в клетку и линейку	1. Рассматривание сюжетных картинок	2. Задание ребёнку в разукрашках	3. Упражнение детей в развитии звуковой культуры речи	4. Работа в уголке природы с комнатными растениями		
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЯ)</u>											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение за явлениями природы				1. Рисование на песке, на снегу, на асфальте.		1. Игра-соревнование		1. Упражнение детей в ответах на вопросы		2. Обучение детей русским (крупно)	
2. Наблюдение за работой	3. Дидактическая игра	4. Задание детям по опытно - экспериментальной деятельности		2. Подвижная игра		2. Сюжетно – ролевая игра		3. Игры настоль - печатные (крупно)		4. Упражнение детей в РЭМП	

взрослы х						взрослых и сверстник ов	народн ым играм	го формат а)			
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей											
Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1. Обучение соблюдению правил поведения	2. Беседы по тематике	3. Дидактич еская игра	4. Ситуаци и общения на тему:			1. Работа с краска ми по темати ке	2. Лепка по темати ке			1. Задание ребёнку по апплик ации	2. Упражн ение детей по развити ю речи
		5. Занятие по развитию речи (обучение грамоте).									
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка											
1. Наблюдение за окружающей действительностью			2. Дидактич еская игра			1. Трудо вое поруче ние:	2. Игры с природ ным матери алом			1. Задания по РЭМП	2. Упражн ения детей по РЭМП