

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУСТАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
Сасовского муниципального округа Рязанской области**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Кустаревская СШ»  
Н.П. Цыганкова  
Приказ № 58 от 23.05.2025 г

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Кустаревская средняя школа»  
Сасовского муниципального округа Рязанской области  
в рамках проекта «62+»**

# 1. Введение

## 1.1. Нормативно-правовая база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кустаревская средняя школа» осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ «Кустаревская СШ»;
- локальных актов, разрабатываемых школой для осуществления образовательного процесса.

## **1.2. Миссия школы**

Миссия муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кустаревская средняя школа» заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### 1.3. Приоритетные цели

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно–научной, читательской и математической грамотности.

2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием обучающимся общеобразовательной организации условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Кустаревская СШ»

### 2.1. Основные виды деятельности школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кустаревская средняя школа» реализует следующие уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

### 2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса в 2024-2025 учебном году

	Кол-во
Общее количество педагогических работников в ОУ	15
Учителя с высшим образованием	11
Учителя с высшим педагогическим образованием	10
Учителя со средним профессиональным образованием	4
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	10
Учителя, аттестованные на высшую квалификационную категорию	1
Учителя, аттестованные на первую квалификационную категорию	9
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4
Учителя, не имеющие квалификационной категории	1
Учителя со стажем преподавания до 3 лет	1
Учителя со стажем преподавания от 3 до 10 лет	3
Учителя со стажем преподавания от 10 до 25 лет	2
Учителя со стажем преподавания от 25 до 35 лет	4
Учителя со стажем преподавания свыше 35 лет	5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	15
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС за последние 5 лет	12
Учителя, работающие с обучающимися с ОВЗ	7
Учителя, прошедшие курсы по работе с обучающимися с ОВЗ	7

### 2.3. Контингент обучающихся по годам обучения (за последние 3 года)

Учебный год	Количество обучающихся	Обучающиеся по программам НОО	Обучающиеся по программам ООО	Обучающиеся по программам СОО	Обучающиеся по адаптированным программам
2022 – 2023	59	24	32	3	5
2023 – 2024	54	22	29	3	8
2024 – 2025	50	21	27	2	2

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ:

Учебный год	Количество обучающихся с ОВЗ	Процент от общего количества обучающихся
2022 – 2023	5	8
2023 – 2024	8	15
2024 – 2025	2	4

Композиция контингента обучающихся в МБОУ «Кустаревская СШ» в 2024-2025 учебном году:

	Кол-во
Общее количество учащихся	50
Дети, проживающие в посёлке Кустарёвка	45
Дети, проживающие в близлежащих сёлах и подвозимые на автобусе	5
Дети из семей с низким социально-экономическим уровнем	0
Дети из многодетных семей	23
Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, и дети с девиантным поведением	0
Дети из семей мигрантов	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	4
Дети с отсутствием учебной мотивации и риском учебной неуспешности	16
Одарённые дети	3

### 2.4. Образовательные результаты (за последние 3 года)

Итоги 2022 – 2023 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	С одной «4»	Кол-во хорошистов	С одной «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	% успеваемости
2	7	0	0	4	0	0	0	57	100
3	5	1	0	0	1	0	0	20	100
4	5	1	0	1	0	0	0	40	100
<b>Всего 2-4</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>100</b>
5	5	0	0	2	0	1	0	40	80
6	7	0	0	0	2	2	0	0	71
7	6	0	0	2	0	0	0	33	100
8	8	1	0	0	0	2	0	13	75
9	6	0	0	0	0	0	0	0	100
<b>Всего 5-9</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>84</b>
10	2	1	0	1	0	0	0	100	100
11	1	0	0	1	0	0	0	100	100
<b>Всего 10-11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>90</b>

Итоги 2023 – 2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	С одной «4»	Кол-во хорошистов	С одной «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	% успеваемости
2	9	1	0	3	0	0	0	44	100
3	7	0	0	4	0	0	0	57	100
4	5	1	0	1	0	1	0	40	80
<b>Всего 2-4</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>95</b>
5	5	0	2	2	0	0	0	40	100
6	7	0	0	0	1	1	0	0	86
7	5	0	0	0	0	1	0	0	80
8	7	0	0	1	0	1	0	14	86
9	5	0	0	1	0	0	0	20	100
<b>Всего 5-9</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>90</b>
10	1	0	0	0	0	0	0	0	100
11	2	1	1	1	0	0	0	100	100
<b>Всего 10-11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>93</b>

Итоги 2024 – 2025 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	С одной «4»	Кол-во хорошистов	С одной «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	% успеваемости
2	3	0	0	0	2	0	0	0	100
3	7	0	1	2	1	0	0	29	100
4	7	0	0	4	0	0	0	57	100
<b>Всего 2-4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
5	5	0	0	1	0	1	0	20	80
6	5	0	0	0	2	3	0	0	40
7	5	0	0	0	1	1	0	0	80
8	5	0	0	0	0	0	0	0	100
9	6	0	0	1	1	0	0	17	100
<b>Всего 5-9</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>81</b>
10	1	1	0	0	0	0	0	100	100
11	1	0	0	0	0	0	0	0	100
<b>Всего 10-11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>89</b>

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации (за последние 3 года)

Предмет	% «2»	% высоких результатов
<b>ОГЭ 2022 года</b>		
Русский язык	0	25
Математика	0	50
<b>ОГЭ 2023 года</b>		
Русский язык	0	0
Математика	16	0
<b>ОГЭ 2024 года</b>		
Русский язык	0	50
Математика	0	50
<b>ЕГЭ 2022 года</b>		
Русский язык	0	0
Математика (базовый)	0	0
Математика (профильный)	0	0

ЕГЭ 2023 года		
Русский язык	0	100
Математика (базовый)	-	-
Математика (профильный)	0	0
ЕГЭ 2024 года		
Русский язык	0	100
Математика (базовый)	0	100
Математика (профильный)	0	100

## 2.5. Материально-технические условия

Здание МБОУ «Кустаревская СШ» введено в эксплуатацию в 2011 году. Площадь здания 2074,2 м<sup>2</sup>, проектная мощность – 132 места, но сейчас здесь учится только 50 учащихся. Школа имеет местное отопление (собственная котельная), люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. На пришкольной территории имеются цветники и спортивная площадка.

Школа располагает 15 учебными кабинетами, в том числе одним компьютерным классом, столярной (слесарной) и швейной мастерскими, кабинетом «Точки роста». Актовый зал оборудован необходимой оргтехникой и современной музыкальной аппаратурой. Есть также библиотека, спортивный зал и пищеблок (кухня и обеденный зал на 60 посадочных мест). Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, где совмещены абонемент и читальный зал, оборудованный шестью посадочными местами. Учащиеся обеспечены учебной литературой для организации учебного процесса в полном объеме. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями. С укомплектованностью спортивного зала и мастерских дела обстоят несколько хуже. Несмотря на периодическое пополнение, дефицит учебных материалов всё же есть.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью. Почти во всех из них имеются технические средства обучения: компьютеры или ноутбуки. Десять кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, в 4 из них также есть интерактивные доски. В 11 кабинетах оборудовано рабочее место учителя.

Общее количество компьютеров в школе – 31, 15 из них подключены к Интернету, однако только 3 из них можно отнести к компьютерам нового поколения. Школа использует возможности скоростного (50 Мбит/с) Интернета. Беспроводная сеть Wi-Fi позволяет использовать Интернет в каждом кабинете, однако его скорости не везде хватает для того, чтобы транслировать во время уроков аудио и видеоматериалы.

## 2.6. Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем

МБОУ «Кустаревская СШ» относится к группе образовательных организаций с низким уровнем транспортной доступности. Школы, удаленные от крупных городов и не имеющие регулярного транспортного сообщения, сталкиваются с рядом затруднений при организации поездок обучающихся на экскурсии, в музеи, театры и выставки. Всё выше перечисленное, согласно опубликованной на сайте РИРО аналитической справке о результатах стартовой диагностики школ, участвующих в региональном проекте «Адресная методическая помощь (62+)» в 2025 году (далее – Аналитическая справка), ограничивает возможность получения полноценного обучения в целом. Однако преодоление этого риска, к сожалению, лежит вне пределов возможностей школы.

МБОУ «Кустаревская СШ» согласно Аналитической справке относится к числу школ с высоким уровнем кадрового потенциала, но с низким уровнем доли педагогов высшей квалификационной категории (7% от общего числа педагогов). Таким образом, школа относится к числу ОО со средним уровнем дефицита педагогических кадров.

На среднем уровне находится и дефицит базовой инфраструктуры, определяющийся путём объединения индексов материально-технического обеспечения и индекса обеспеченность компьютерами и Интернетом.

Также на среднем уровне (по данным Аналитической справки) в МБОУ «Кустаревская СШ» находится уровень сложности контингента. Причём складывается он из низкого индекса социального благополучия, при котором учащиеся школы демонстрируют высокий уровень олимпиадной активности. Нужно отметить, что на индекс социального благополучия тоже влияет целый ряд факторов, повлиять на которые школа не в состоянии. Однако это не касается проблем с отсутствием учебной мотивации школьников.

К числу наиболее очевидных рисков относится работа с родителями. Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс Аналитическая справка характеризует как низкий, причём складывается он из низкого индекса родительской инициативности и аналогичного индекса посещаемости родительских собраний.

### Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Сасовский

Название ОО: МБОУ «Кустаревская СШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	<b>средний</b>	<b>повышенная</b>
1.1.	Индекс кадрового потенциала	высокий	низкая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	<b>средний</b>	<b>повышенная</b>
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	<b>средний</b>	<b>повышенная</b>
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	<b>низкий</b>	<b>высокая</b>
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

### 3. Цель и задачи развития МБОУ «Кустаревская СШ»

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: создание условий для преодоления факторов риска, связанных с низким уровнем вовлечённости родителей в учебный процесс, низким уровнем индекса социального благополучия и индекса «доля педагогов высшей категории», а также средним уровнем индекса материально-технического оснащения и обеспеченности компьютерами и Интернетом.

Задача: организовать работу по реализации мероприятий, которые необходимы для достижения поставленной цели в соответствии с факторами риска.

<b>Риск</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Какие изменения и для чего произойдут</b>	<b>Кто вовлечён в изменения и должен знать о них</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
Средний уровень дефицита педагогических кадров	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Способствовать профессиональному росту учителей предметников с целью прохождения аттестации на первую и высшую категорию	Часть учителей с высокими результатами пройдут аттестацию на категории для повышения уровня проведения уроков	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Материальные, информационные
Средний уровень дефицита базовой инфраструктуры	Создание условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путём совершенствования материально-технического оснащения	Дооснастить школу необходимыми учебными материалами, обновить часть компьютерного оборудования, повысить скорость беспроводного Интернет-соединения в некоторых кабинетах школы	Будет закуплено учебное оборудование в кабинет технологии и спортзал для повышения эффективности проводимых занятий. Будет увеличено число современных компьютеров (или ноутбуков), а также приобретены усилители Wi-Fi сигнала для повышения возможностей использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	Заместитель директора по АХЧ, учителя-предметники	Материальные
Средний уровень сложности контингента обучающихся	Создание условия для повышения индекса социального благополучия	Способствовать снижению количества учащихся с низким уровнем учебной мотивации и риском учебной неуспешности	Будет проведена диагностика причин учебных затруднений слабоуспевающих обучающихся и организована работа по их преодолению для снижения количества учащихся с низким	Социальный педагог, учителя-предметники	Методические

			уровнем учебной мотивации и риском учебной неуспешности		
Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс	Повышение уровня вовлечённости и родителей в образовательный процесс с целью увеличения учебной мотивации школьников	Повысить информированность родителей о событиях школьной жизни. Активнее привлекать родителей к совместным мероприятиям, способствовать их психолого-педагогическому просвещению	Будет активизирована работа по психолого-педагогическому просвещению родителей («родительский лекторий») для повышения их педагогической компетентности. Увеличится активность ведения страницы школы в соцсети, будут использоваться дополнительные способы информирования родителей о событиях школьной жизни, что будет способствовать лучшему пониманию учебной ситуации их детей и мотивировать принимать большее участие в учебно-воспитательном процессе. Родители будут активнее привлекаться к общешкольным мероприятиям, в том числе к управлению ОО в составе Совета школы, для повышения их вовлечённости в образовательный процесс.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Информационные, методические

#### 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития МБОУ «Кустаревская СШ»

Риск	Цель	Задачи	Меры и мероприятия
Средний уровень дефицита педагогических кадров	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Способствовать профессиональному росту учителей предметников с целью прохождения аттестации на первую и высшую категорию	Выявление педагогов с высокими учебными результатами. Оказание им методической помощи для прохождения аттестации на первую и высшую категорию. Прохождение курсов повышения квалификации и обучающих вебинаров, способствующих повышению качества преподавания. Участие школы в ярмарках вакансий с целью привлечения учителей-предметников первой и высшей категории.
Средний	Создание	Дооснастить школу	Составление списка учебного оборудования,

уровень дефицита базовой инфраструктуры	условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путём совершенствования материально-технического оснащения	необходимыми учебными материалами, обновить часть компьютерного оборудования, повысить скорость беспроводного Интернет-соединения в некоторых кабинетах школы	которое необходимо докупить в кабинеты технологии и спортивный зал. Закупка учебного оборудования согласно данному списку и в соответствии с материальными возможностями школы. Обновление компьютерного оборудования в течение нескольких лет в соответствии с материальными возможностями школы. Изучение технологических возможностей для увеличения скорости беспроводного Интернет-соединения в наиболее удалённых от точки доступа кабинетах. Закупка усилителей Wi-Fi сигнала или осуществление иного (более рационального) способа увеличения скорости беспроводного Интернет-соединения.
Средний уровень сложности контингента обучающихся	Создание условия для повышения индекса социального благополучия	Способствовать снижению количества учащихся с низким уровнем учебной мотивации и риском учебной неуспешности	Сбор статистических данных по итогам учебных четвертей и полугодий с целью выявления слабоуспевающих обучающихся. Проведение диагностики причин учебных затруднений слабоуспевающих обучающихся. Разработка и осуществление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработка и осуществление программы психологической поддержки обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и риском учебной неуспешности.
Низкий уровень вовлечённость и родителей в учебный процесс	Повышение уровня вовлечённость и родителей в образовательный процесс с целью увеличения учебной мотивации школьников	Повысить информированность родителей о событиях школьной жизни. Активнее привлекать родителей к совместным мероприятиям, способствовать их психолого-педагогическому просвещению	Планирование сроков и тематики родительских собраний с учётом пожеланий и интересов родителей. Составление и реализация планов по психолого-педагогическому просвещению родителей («родительский лекторий») для повышения их педагогической компетентности. Увеличение активность ведения страницы школы в соцсети ВКонтакте. Организация родительских чатов в каждом классе в одном из популярных мессенджеров с учётом пожеланий родителей. Более активное вовлечение родителей в организацию и проведение ключевых школьных мероприятий (день учителя, день матери, новогодний утренник, 8 марта, День Победы), а также в работу органов управления школой (Совет школы).

Также для достижения поставленных целей в течение 2025/26 года в МБОУ «Кустаревская СШ» будет реализована Среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Программа антирисковых мер по направлению «Уровень дефицита педагогических кадров»;

Программа антирисковых мер по направлению «Уровень дефицита базовой инфраструктуры»;

Программа антирисковых мер по направлению «Уровень дефицита сложности контингента обучающихся»;

Программа антирисковых мер по направлению «Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс».

## **5. Лица, ответственные за реализацию Концепции развития МБОУ «Кустаревская СШ» и за достижение намеченных результатов**

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы.

Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

<b>Риск</b>	<b>Кто вовлечён в изменения и должен знать о них?</b>
Средний уровень дефицита педагогических кадров	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Средний уровень дефицита базовой инфраструктуры	Заведующий хозяйством, учителя-предметники
Средний уровень сложности контингента обучающихся	Педагог - психолог, учителя-предметники,
Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс, уровней индекса социального благополучия, индекса «доли педагогов высшей категории», индекса материально-технического оснащения и индекса обеспеченности компьютерами и Интернетом.