

**Аннотация**  
**к рабочей программе по английскому языку в 2-4 классах,**  
**реализующих стандарты второго поколения**

Рабочая программа по английскому языку в 2-4 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011., Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кустарёвская СШ».

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели: формирование первоначального представления о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; формирование основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами. развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению на следующей ступени образования.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

**Аннотация**  
**к рабочей программе по изобразительному искусству**  
**в 1-4 классах, реализующей ФГОС НОО**

Рабочая программа по изобразительному искусству в 1-4 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011., Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кустарёвская СШ».

Цель предмета: развитие личности учащихся средствами искусства; получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи изучения курса в контексте основных педагогических задач образования: *воспитание* интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; *развитие* воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; *овладение* элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературному чтению в 1-4 классах,**  
**реализующих стандарты второго поколения**

Рабочая программа по литературному чтению в 1-4 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011., Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кустарёвская СШ».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения: развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

**Аннотация**  
**к рабочей программе по математике в 1-4 классах,**  
**реализующей стандарты второго поколения**

**Рабочая программа по математике в 1-4 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования: текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011., Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кустарёвская СШ».**

Основными целями начального обучения математике являются: *математическое развитие* младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения; *освоение* начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); проявлять математическую готовность к продолжению образования; *воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по музыке в 1-4 классах,**  
**реализующих стандарты второго поколения**

Рабочая программа по музыке в 1-4 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011., Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кустарёвская СОШ»

Цель – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников  
Задачи музыкального образования младших школьников: воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

- 1.Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
- 2.Цели и задачи изучения предмета.
- 3.Особенности класса.
- 4.Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
- 5.Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
- 6.Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

**Аннотация**  
к **рабочей программе по окружающему миру в 1-4 классах,**  
**реализующей стандарты второго поколения**

Рабочая программа по окружающему миру в 1-4 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011., Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кустарёвская СШ».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по русскому языку в 1-4 классах, реализующей**  
**стандарты второго поколения**

Рабочая программа по русскому языку в 1-4 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011., Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кустарёвская СШ».

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по технологии в 1-4 классах,**  
**реализующей стандарты второго поколения**

Рабочая программа по технологии в 1-4 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011., Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кустарёвская СШ».

Цели изучения технологии в начальной школе: овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; освоение продуктивной проектной деятельности; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса: духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

**Аннотация**  
**к рабочей программе по физической культуре во 1-4 классах,**  
**реализующей стандарты второго поколения**

Рабочая программа по физической культуре во 1-4 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011., Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кустарёвская СШ».

Программа ориентируется на решение следующих образовательных задач: совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:  
Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

МКОУ "КУСТАРЁВСКАЯ СШ", Цыганкова Надежда Петровна  
20.06.2022 22:24 (MSK), Простая подпись