

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кустарёвская средняя школа»**

УТВЕРЖДЕНО
заседанием педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального
казённого общеобразовательного
учреждения
«Кустарёвская средняя школа»
за 2022-2023 учебный год**

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика МКОУ «Кустарёвская СШ» Образовательные программы

- 1.1 Тип, вид, статус учреждения
- 1.2 Структура управления
- 1.3 Характеристика контингента обучающихся
- 1.4 основные позиции плана развития в отчётном году

II. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.4. Организация летнего отдыха детей.
- 3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.6. Обеспечение безопасности.
- 3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения
- 3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования
- 4.2. Результаты образовательной деятельности
- 4.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

V. Финансово-экономическая деятельность

VI. Основные направления перспективного развития

I. Общая характеристика МКОУ «Кустарёвская СШ»

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения - **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кустарёвская средняя школа» (МКОУ «Кустарёвская СШ»)**

Школа является самостоятельным образовательным учреждением. Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: казённое.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Лицензия №18-2515 выдана Министерством образования Рязанской области 30 сентября 2015 года, бессрочно, гос. номер 62Л01 № 0000817

Свидетельство о государственной аккредитации №18-0837 от «2» октября 2015 г. выдано Министерством образования Рязанской области, гос. номер 62А01 № 0000595

Учредитель: Управление образования муниципального образования -Сасовский муниципальный район Рязанской области

Контактные данные: тел. (49133) 9-06-89, E-mail: kustarevka-school@rambler.ru.

Юридический адрес, телефон: 391450. Рязанская область, Сасовский район, п. Кустарёвка, ул. Заводская, д.31. Фактический адрес: 391461. Рязанская область, Сасовский район, п. Кустарёвка, ул. Заводская, д.31 и 48

МКОУ «Кустарёвская СШ» расположена в центре п.Кустарёвка. Школа двухэтажная, новое здание введено в эксплуатацию 31 августа 2011 года. Школа в посёлке существует с 1918 года. До 1991 года школа была железнодорожной, с 12.01.1991 – муниципальной. Средней школа стала с 1953 года. С 1 сентября 2015 года на основании постановления администрации МО-Сасовский муниципальный район Рязанской области от 6 мая 2015 года № 230 в состав школы вошло муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кустарёвский детский сад» в качестве группы дошкольного образования.

На территории учреждения расположены два типовых здания: здание школы и здание групп дошкольного образования. Состояние зданий – удовлетворительное.

1.2. Структура управления

Всего сотрудников школы- 34 человек (с учётом операторов котельной), из них педагогических работников – 15 человек

Директор школы – Цыганкова Надежда Петровна, учитель математики, первая квалификационная категория.

Заместитель директора школы по учебной работе – Кинякина Анастасия Геннадьевна, учитель иностранного языка, первая квалификационная категория.

Заместитель директора по воспитательной работе – Иванова Светлана Викторовна– учитель технологии, музыки.

Педагог - психолог – Иванова Светлана Викторовна– учитель технологии, музыки.

Преподаватель – организатор ОБЖ - Самышкин Евгений Анатольевич, учитель физической культуры, технологии и ОБЖ, первая квалификационная категория.

Старший вожатый – Ледяхова Ирина Владимировна.

Управление образовательной деятельностью осуществляется на основе Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства РФ, органов управления образования, а также локально-правовых актов школы (Устав, Правила внутреннего распорядка, должностных инструкций, приказов директора и др).

При формировании основных подходов к управлению образовательным процессом используется принцип демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей,

охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор школы. Общее руководство школой осуществляет выбранный орган - Совет школы (13 членов, председатель Петряжникова И.И.), проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы утверждения локальных актов, по вопросам организации питания, проведения школьных мероприятий и др.

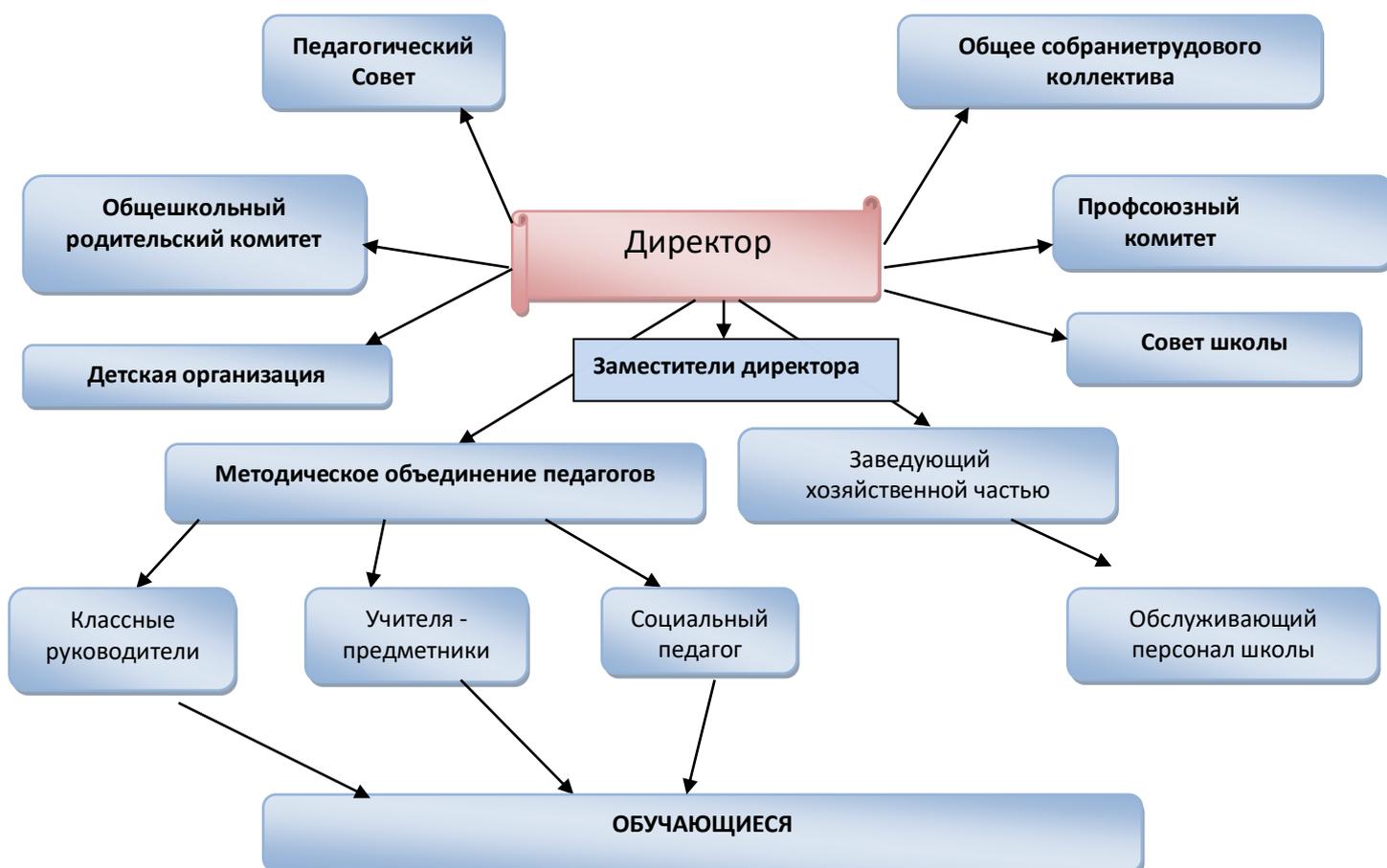
Коллективным органом управления является педагогический совет.

За 2022-2023 учебный год проведено 9 заседаний педагогического совета школы на которых утверждались планы работы школы, педагогическая нагрузка, рабочие программы внеурочной деятельности; рассматривались вопросы успеваемости, итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР); шла речь о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, о предупреждении перегрузок учащихся; о патриотическом воспитании школьников как неотъемлемой части воспитательной системы школы о технике безопасности, и о многом другом.

Родительский комитет (10 членов, председатель - Варламова Н.А.) является органом самоуправления школы и создается в целях осуществления развития инициативы родителей. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

Управленческая система позволяет школе стать открытой социально-педагогической системой формирования взаимоотношений между школой, семьей, ребенком.

Находят отражение в работе коллективных органов управления, заседания ШМО.



В школе продолжилась работа органа ученического самоуправления – Совет лидеров. Его деятельность курирует старшая вожатая Ледяхова И.В.. Совет лидеров функционирует на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности его членов. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

2. приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
3. создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
5. создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважение детей и взрослых



1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе было 1 группа ГДО и 11 классов (10 классов-комплектов):

	На начало года	На конец года
ГДО	12	14
1-4 классы	23	24
5-9 классы	32	33
10-11 классы	3	3
Всего	70	74

Социальный портрет учащихся

№ п/п		Количество (на конец года)		
		Всего	Учащихся школы	Воспитанников ГДО
1	Детей в школе	73	60	13
2	Детей с отклонениями в здоровье	10	10	0
	-в том числе детей – инвалидов	3	3	0
3	Детей «группы риска»	0	0	0
	-в том числе, состоят на учете в КДН и ЗП	0	0	0
	- в том числе, состоят на школьном учете	0	0	0
4.	Количество детей, подлежащих подвозу на автобусе	8	8	0
5	Семей всего	51	39	12
6	Неполных семей	20	16	4
7	Семей социального риска	1	0	1
8	Многодетных семей	20	16	4
9	Опекаемых семей	2	2	0

1.4. Основные позиции плана развития в отчётном году

Целью деятельности школы является создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Тема работы школы определена согласно программы развития школы на 2019-2023 годы: «К успешному будущему – через инновационную образовательную среду».

Школа является источником положительного влияния на формирование нравственных и культурных ценностей личности обучающихся и воспитанников, активно взаимодействует с социумом.

При реализации путей развития общеобразовательного учреждения педагогический коллектив поставил следующие задачи:

- совершенствование системы работы по самореализации личности учащихся;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- развитие органов ученического самоуправления, организации Российского движения школьников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- развитие ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

II. Особенности образовательного процесса

2.1.Сведения о реализуемых образовательных программах

Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги в соответствии с уровнями образовательных программ четырёх ступеней общего образования:

№	Наименование образовательных программ	Сроки освоения	Кол-во классов/групп	Ступень

1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5	2	I ступень
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4	4	II ступень
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5	5	III ступень
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	2	IV ступень

Обучение в МКОУ "Кустарёвская СШ" осуществляется на русском языке.

2.2.Дополнительные образовательные услуги

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей детей и родителей, на базе нашего образовательного учреждения организованы дополнительные образовательные услуги от МОУ ДОД Центр развития творчества Сасовского района. В деятельность введены формы работы, направленные на обогащение развития детей в объединениях следующих направлений:

№	Направление работы	Название объединения	ФИО руководителя
1	Естественно научная	«Человек.Природа. Мир»	Аникина Е.В
2	Спортивная	«Шахматы»	Аникина Е.В.
3	Художественная	Театр «Балаганчик»	Аникина Е.В
4	Социально педагогическая	«Юнармия»	Самышкин Е.А
5	Хуожественная	«Юный художник»	Иванова С.В
№	Направление работы	Название объединения	ФИО руководителя
2	Социально-педагогическое	«Юнармия»	Самышкин Е.А.
3		«Шахматы»	Аникина Е.В.

Тесная связь с учреждениями дополнительного образования позволяет:

- направлять воспитательный процесс на решение сложных проблем;
- улучшить учебно-воспитательную работу с одаренными детьми, а также с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании.

Охват дополнительными образовательными услугами составляет 99% детей от общего количества детей школьного возраста.

2.3.Основные направления воспитательной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году коллективом школы была поставлена воспитательная цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения цели были сформированы следующие воспитательные задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В условиях развития воспитательной системы школа опирается на **нормативные документы**, такие как:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон об образовании;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- Федеральная Программа развития образования;
- Программа развития воспитания в системе образования России;
- план работы школы на 2022-2023 учебный год.

Задачи реализовывались через программу развития школы, воспитательные программы школы. Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год необходимо отметить, что вся работа строилась согласно общешкольного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины. В воспитательной системе выделяются 3 блока: блок «Методическая работа» (работа с педагогами и классными руководителями), блок «Работа с детским коллективом» по направлениям, блок «Работа с родителями». В процессе реализации поставленных воспитательных задач школа активно взаимодействовала с работниками Кустарёвского ФАП, с иереем храма п. Кустаревка, с сельской библиотекой, с домом культуры п. Кустаревка, сотрудниками МО МВД, ГИБДД, Сасовским центром занятости населения, Кустарёвским лесхозом.

Блок «Работа с детским коллективом»

Воспитательная работа с учащимися велась системно в рамках разработанных школой программ: программа «Культура здорового питания», Программа «Одаренные дети», целевая программа «Школа без наркотиков», профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий».

По всем направлениям воспитательной деятельности велась целенаправленно в течение всего учебного года классными руководителями, старшей вожатой, педагогами дополнительного образования, членами совета по профилактике правонарушений, социальным педагогом школы, учителями-предметниками, администрацией школы, родителями, работниками правоохранительных органов и т.д. В школе сложились свои традиции,

формирующие своеобразный уклад жизнедеятельности и дух школьного сообщества. Эти традиции каждый год наполняются обновленным содержанием.

В нашей школе построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт обучающимся установку на правильный, социально одобряемый образ жизни в школе и вне её, формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

Формы организации воспитательной деятельности разнообразны:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внутриклассная деятельность;
- внеклассная деятельность;
- участие в работе объединений дополнительного образования;
- массовая, общешкольная;
- работа с семьей и общественностью.

Эти формы реализовывались в виде творческих дел, воспитательных мероприятий, прежде всего, это система школьных традиций.

Традиционные общешкольные праздники: День знаний, День Учителя, День матери, Новогодний калейдоскоп, День защитника Отечества, День Победы, прощание с начальной школой, последний звонок, выпускной вечер. Следует отметить, что в воспитательных мероприятиях задействованы 100% учащихся и воспитанников школы, дети активны в проведении праздников, конкурсов, классных часов, оформлении зала к новомуднему огоньку и т. д.

Программа патриотического воспитания реализовывалась через:

- проведение общешкольных мероприятий;
- проведение классных часов;
- изучение истории российской государственной атрибутики;
- знакомство с историей малой Родины;
- участие в акциях, конкурсах школьного и муниципального уровня и т.д.

С целью формирования у учащихся чувства патриотизма, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- мероприятие, посвящённое годовщине трагических событий в городе Беслане
- 80 лет с начала блокады Ленинграда
- Общешкольный классный час «День народного единства».

Дни Воинской славы: День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Победы и т.д

- Видеоинформационная линейка, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации
- Волонтерские акции
- 78 лет - со дня снятия блокады Ленинграда. Общешкольная линейка.
- акция «Письмо солдату», акция «Красный тюльпан»
- Единый урок, посвящённый годовщине вступления Крыма в РФ
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Акция «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Блокадный хлеб»
- Неделя памяти жертв холокоста.
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы
- Акция «Поздравь ветерана»
- Митинг «Память»
- День Памяти и Скорби Участие в конкурсах, акциях и соревнованиях

1 сентября 2022 года состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3

сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках беседы основной акцент был сделан на воспитание чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о чувстве, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Городангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий.

В школе большое внимание уделяли формированию навыков ЗОЖ, профилактическим беседам по правилам пожарной безопасности и дорожного движения, мероприятиям по экологическому воспитанию, проводились с обучающимися текущие инструктажи по технике безопасности в различных ситуациях, организации просветительской работы с родителями. Первый месяц нового учебного года прошел как месячник безопасности детей.

5

октября обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей профессиональным праздником - Днем учителя. Прошла акция «Пожилой человек – это мудрость века».

Так же в октябре прошла встреча учащихся с врио старшего инспектора НПДН ЛОП на ж/д ст. Сасово, прапорщиком полиции Грыниной И.А.. В ходе беседы прошло обсуждение, что такое терроризм и экстремизм, как ему противостоять и какие бывают возможные пути защиты от терроризма, так же в ходе беседы учащимся были продемонстрированы видео фильмы посвященные этой теме с ознаменовался проведением месячника гражданской обороны, в

рамках которого были тренировочные занятия по отработке навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

3 ноября учащиеся школы приняли участие в онлайн-акции «Мы разные, но мы вместе!». Ребята выложили фотографии в национальных костюмах и видеоролики с поздравлениями.

3 декабря 2022 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 27 января прошли классные часы в 7-11 классах «Холокост».

15 февраля 2023 года, волонтеры школы приняли участие в акции, посвящённой Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в годовщину вывода Советских войск из Афганистана.

18 марта 2023 года в 1 – 11 классах прошли классные часы, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Для 5-11 классов прошёл информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

В преддверии 9 Мая волонтеры школы приняли участие в традиционных акциях: «Это надо было прожить», «Никто не забыт», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Вахта памяти».

9 мая 2023 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу – это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».

Традиционно и на высоком уровне 22 мая проведен урок мужества «Афганистан болит в моей душе», на который были приглашены бывшие участники локальных афганских войн. Эти

встречи особенно дороги для учащихся как живой пример мужества, героизма, чести. Ученики с уважением относятся к новой традиции памяти афганцев, члены волонтерского отряда по мере возможности участвуют в благоустройстве территории родника.

В течение учебного года отработывались навыки безопасного поведения на дороге, знания правил дорожного движения, тренировочные эвакуации из здания школы и здания ГДО, мероприятия с участием представителем ОП №19 инженером Блиновым А.Ю., беседы с фельдшерами ФАП поселка Кустаревка о здоровом образе жизни, беседы с представителями ОАО РЖД о правилах поведения на ж/д транспорте и дорогах, обновлялся стенд по ПДД.

Многие педагоги умело применяли на уроках и во внеурочное время мероприятия по профилактике и оздоровлению учащихся – физкультминутки для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, проводился профилактический Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».

В рамках проведения антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!» в школе были проведены ряд мероприятий, направленных на повышение уровня информированности детей о проблеме наркомании, изменению отношения детей к наркомании, умению сказать «Нет» наркотикам, формированию мотивации к сохранению здоровья: тренинг-беседа о наркомании, распространены памятки «Умей сказать «Нет!» и «Ответственность несовершеннолетних за потребление наркотических средств и психотропных веществ», проведены спортивные соревнования по волейболу под девизом «Мы выбираем здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

В течение истекшего учебного года было проведено много мероприятий экологического направления - экологические акции «Зеленая весна», в том числе субботники.

Физкультурно-оздоровительное направление реализовывалось также через проведение различных спортивных мероприятий: школьные соревнования по волейболу, спортивные эстафеты. Велась работа спортивных кружков внеурочной деятельности, разновозрастного спортивного клуба.

С целью формирования культуры здорового питания ведутся беседы, совершенствуется организация питания и укрепления здорового образа жизни детей, формируется культура и навыки здорового питания. В школе были проведены беседы для учащихся 1-9 классов на темы: «Здоровье—это здорово!», «Продукты разные нужны, блюда разные важны», «Режим питания», «Где и как мы едим», «Если хочешь быть здоров», «Самые полезные продукты», «Овощи, ягоды и фрукты—витамины продукты», «Веселые старты», «Праздник здоровья». Фельдшер ФАП Бражникова Н.П. неоднократно выступала перед учащимися школы беседами: «Если хочешь быть здоров!», «Где живут витамины».

Велась систематическая работа по формированию основ здорового и безопасного образа жизни и профилактике заболеваний.

Работу школы по оздоровлению и организации безопасного пребывания детей можно считать удовлетворительной.

Целью программы «Одаренные дети» являлось развитие интереса к знаниям, формирование знаний и представлений о научном мировоззрении, развитие познавательной активности, создание условий для получения соответствующего качественного образования, развитие эрудиции, способностей личности ученика, учитывая естественные научные взгляды на природу и общество.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях и конкурсах: предметные олимпиады школьного и муниципального уровней, предметные недели по русскому языку, викторины на классных часах, проводились онлайн-уроки финансовой грамотности и «Проектория» (твой проект – твоя профессиональная траектория).

Экологическое воспитание важное направление духовно - нравственного развития российского школьника и является эффективным и непрерывным в случае взаимосвязи между воспитанием, обучением и развитием личности человека на всех этапах жизни.

Прошла встреча учащихся с инженером - лесопатологом Рязанского центра защиты леса Николаевым В.Ф. (тема встреч «Дети на страже леса», «Этапы и способы выращивания леса», «Значение леса для человека и необходимость его охраны», о мероприятиях, проводимых службами «Рослесозащиты» по сохранению лесных насаждений).

Профессиональная ориентация

В течение всего учебного года в 1 - 11 классах велась профориентационная работа через систему тематических классных часов: ученики знакомятся с новыми профессиями, учебными заведениями района и области, осуществляют экскурсии на предприятия поселка, проводятся различные игры и тесты, которые позволяют учащимся определять свои способности, склонности и интересы, характер и темперамент.

Учащиеся начальных классов знакомятся с профессиями своих родителей в рамках изучения курса «Окружающий мир». Ежегодно проводятся встречи 9-ти и 11-тиклассников с представителями Кадомского колледжа и индустриального колледжа имени полного кавалера ордена славы В.М.Шемарова г. Сасово. Встречи с выпускниками школы. На стенде размещались агитационные буклеты ВУЗов г. Рязань и г.Касимова. В течение года проводились профтестирования и просмотр онлайн-уроков по профориентации «Шоу профессий».

Работа ученического самоуправления

Который год в школе работает орган ученического самоуправления, который оказывает неоценимую помощь организаторам в соуправлении жизнедеятельностью школьного коллектива. Заседания Совета лидеров (председатель Дьяченко Василий) проводились

ежемесячно, были рассмотрены следующие темы: распределение поручений, вопросы по организации праздников. Члены Совета лидеров принимали активное участие в воспитательной работе школы, наиболее интересные дела и традиции были организованы с их участием по педагогической технологии КТД: День Знаний, День Учителя, Новогодний праздник, которые оставили очень приятные впечатления у всех присутствующих. После каждого проведенного мероприятия активисты собирались для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов.

Смысл Совета лидеров заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Запланированные дела выполнены, ребята доброжелательны друг к другу, умеют слушать, учатся уважать мнения других.

Работа волонтерского отряда.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально –полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школьном волонтерском отряде «Радуга» состоит 30 добровольцев 2-11 классов. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Профилактика правонарушений

Подводя итоги ВР за учебный год, нельзя не обратить внимание на работу с учащимися девиантного поведения.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

-проводились индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений, табакокурения.

-активно работал совет по профилактике правонарушений;

- строго отслеживалось пребывание детей в школе.

На внутришкольном учете состояло 0 учащихся. На внутришкольном учете состоит 1 семья из группы дошкольного образования, за распитие спиртных напитков.

Пропусков занятий без уважительных причин не было.

С неуспевающими учащимися регулярно проводились индивидуальные беседы в присутствии классных руководителей, администрации школы, родителей.

За период 2022-2023 учебного года случаев обращения в Службу медиации не было. В течение года были проведены тематические классные часы: «Дружба крепкая...», «Клички-это обидно!», «Я, ты, он, она...» и т.п. рассмотрение вопроса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций».

Блок «Методическая работа»

Методическая работа соответствовала реальным задачам школы, имела практическую направленность. Для координации методической и организационной работы классных руководителей в школе действовало методическое объединение классных руководителей, объединившее вместе с руководителем 6 человек. Тема года МО классных руководителей – «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся».

Основными формами работы были:

1. Организационно-методическая работа
2. Заседания МО классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта
4. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в планировании мероприятий.
5. Аналитико-диагностическая работа

Классные руководители в своей работе используют разнообразные формы: КТД, классные собрания, классные часы, диспуты, трудовые десанты, уроки мужества, вечера, волонтерская работа. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их и умением организовать, увлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремлённый, душой болеет за свой классный коллектив. Деятельность классных руководителей можно оценить на оптимальном (достаточном) уровне. Но по-прежнему сохранилась тенденция **неучастия** классных руководителей в творческих и методических конкурсах.

Блок «Работа с родителями»

Цель: обеспечение активного участия родителей в воспитательном процессе, содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания. Основные задачи в работе родительского комитета школы – координация взаимодействия учеников, родителей и учителей.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы. Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом усилия были направлены на изучение семей учащихся, оказание родителям педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, в разрешении противоречий подросткового возраста. К сожалению, деятельность родительских комитетов классов сводится лишь в помощи классному руководителю организовать различные мероприятия.

В течение года проводились родительские собрания, обсуждались вопросы о подготовке и участии учащихся к ГИА и ЕГЭ, о требованиях к школьной одежде, вопросы успеваемости, питания, посещаемости и дисциплины учащихся, обсуждение и принятие локальных актов. Совместно с родителями были проведены подготовка к Новому году, к утренникам в начальных классах, участие в весенней неделе добра, проводились рейды по соблюдению требований к школьной одежде. Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничества родителей и педагогов коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Профилактическая работа: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями о недопустимости потребления ПАВ, профилактике ДТП. Проводились родительские собрания по вопросам профессиональной ориентации детей.

Анализируя свою работу, классные руководители и заместитель директора по воспитательной работе пришли к выводу, что в большинстве своём родителей мало интересует внеурочная деятельность, а волнуют только оценки. Родители «проблемных» детей приходят в школу чаще всего по вызову, поэтому в течение учебного года проводились плановые и внеплановые посещения семей учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы школы за 2022- 2023 учебный год, можно отметить, что коллектив школы достаточно грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу с учащимися, родителями, общественностью. Жизнь школы в воспитательном аспекте была насыщенной, разнообразной и плодотворной. Работа по поддержке детского самоуправления и волонтерского движения, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы будет продолжена и в следующем учебном году.

2.4. Виды внеурочной деятельности.

В школе велась **внеурочная деятельность** по следующим направлениям:

В связи с ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5- 9 классах, ФГОС СОО в 10- 11 классе в школе велась **внеурочная деятельность** по следующим направлениям:

Наименование	Направление	ФИО руководителя
1-3 класс		
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Петряжникова Ирина Ивановна
«Навстречу ГТО»	Спортивно-оздоровительное	
«Умелые ручки»	Социальное	
«Тропинка в профессию»	Общекультурное	
«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	
2-4 класс		
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Меньшакова Елена Александровна
«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	
«Тропинка в профессию»	Общекультурное	
«Навстречу ГТО»	Спортивно-оздоровительное	
«Почемучки»	Социальное	

III. Внеурочная деятельность в 5-10 классах

Направление	Наименование программы	Класс	ФИО руководителя
Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	5-6	Ледяхова И.В.
	«Финансовая грамотность»	7-8	Иванова С.В
	«Избранные вопросы математики»	9	Федосеева Г.В.
	«Профориентация»	10-11	Ткачева С.В
Социальное	«Функциональная грамотность»	5-6	Ткачева С.В
	«Функциональная грамотность»	7-8	Федосеева Г.В.
	«Функциональная грамотность»	9	Ткачева С.В
	«Функциональная грамотность»	10	Цыганкова Н.П.
	«Функциональная грамотность»	11	Подкидышев А.А.
Общеинтеллектуальное	«Разговор о важном»	5	Ледяхова И.В
	«Разговор о важном»	6	Хрусталева Н.А
	«Разговор о важном»	7	Ткачева С.В
	«Разговор о важном»	8	Корастылева В.В
	«Разговор о важном»	9	Иванова С.В
	«Искусство»	10	Подкидышев А.А
	«Математика после уроков»	11	Цыганкова Н.П
Общекультурное	«Профориентация»	5-6	Иванова С.В
	«Разговор о важном»	10-11	Якунина А.Г
	«Профориентация»	7-8	Ледяхова И.В
	«Профориентация»	9	Федосеева Г.В.
Спортивно-	«Разговор о правильном питании»	5-6	Хрусталева Н.А.

оздоровительное	«Волейбол»	7-8	Самышкин Е.А
	«ЮИД»	9	Корастылева В.В
	«Волейбол»	10-11	Самышкин Е.А

IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1.Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 недели; 2-3-4 кл. – 34 недели	5-9 классы – 34 недели	10-11 кл. – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 минут -1 кл. 40 минут – 2-4 кл.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения текущей/промежуточной аттестации учащихся	2 кл. – триместр/год 3,4 – триместр/год	триместр/ год	полугодие/год
Сменность	1	1	1

Структура учебного года - по триместрам (шесть периодов); каникулы общей продолжительностью 30 дней плюс дополнительные каникулы для первоклассников в мае. Начало занятий в 9.00.

С 15.30 часов в школе проводятся внеурочная деятельность (работают кружки, клубы, секции по своему расписанию).

4.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа -двухэтажное здание, имеет собственную территорию, огороженную по периметру.

На I этаже расположены:

- гардероб;
- служебные помещения;
- столовая на 60 посадочных места, обслуживающая учащихся;
- спортивный зал;
- кабинеты начальных классов, химии, ОБЖ;
- мастерская по обработке металла и древесины, мастерская по кулинарии и обработке тканей.

На II этаже:

- административные кабинеты;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом;
- медицинский кабинет;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты физики, ИЗО и черчения, информатики, истории, математики, русского языка.

Школа имеет библиотеку с читальным залом, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Художественной и справочной литературы – 10913 экземпляров, фонд учебников – 3013 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%.

Здание ГДО одноэтажное, огороженное по периметру. В нём расположены 2 игровые комнаты, 2 спальных комнаты, музыкально-спортивный зал, кухня для приготовления пищи

воспитанникам ГДО, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, служебные помещения.

Кабинеты школы и ГДО обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием, позволяющим вести уроки на современном уровне.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствует требованиям СанПиН. Школа и ГДО оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся.

Информационные ресурсы школы:

- в школе 26 персональных компьютеров, из них 9 имеют выход в Интернет;
- 12 мультимедийных проекторов;
- 4 электронных доски, лингафонный кабинет;
- 2 документ камеры.

100% педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами, активно используют мультимедийное оборудование в учебном процессе.

4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе работает спортивный зал, оборудованный в соответствии с требованиями. В зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, есть тренерская, место для хранения спортивного инвентаря, отдельные раздевалки девочек и мальчиков, душевые кабины и санузлы.

На территории школы имеется футбольное поле с травяным покрытием, волейбольно-баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием, беговая дорожка с асфальтобетонным покрытием, спортивный городок; состояние удовлетворительное, соответствуют требованиям безопасности.

С воспитанниками ГДО занятия физической культурой проходят в музыкально-спортивном зале, оснащённом необходимым спортивным инвентарём: «шведская стенка», щиты баскетбольные навесные, батут, скамья гимнастическая, мячи, обручи и т.д. так же имеется игровая площадка на территории ГДО, на которой установлены: лесенки для малышей, открытые веранды, качели металлические, качели-качалки, песочницы.

Всё оборудование ежегодно проходит проверку и испытания, предотвращающие травматизм при проведении занятий.

4.4. Организация летнего отдыха детей.

В целях организованного отдыха учащихся на базе МКОУ «Кустарёвская СШ» ежегодно создаётся оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Берёзка». В минувшем учебном году работа продолжительностью лагеря была в летний период - 21 день. Отдыхали по 12 человек в каждую смену. За лагерный период ученики хорошо отдохнули, расширили свой кругозор. Смены в лагере прошли без травм и происшествий.

4.5. Организация питания, медицинского обслуживания

Для создания условий организации питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 и СП 2.3.6.1079-01 в школе предусмотрены помещения для приема, хранения и приготовления пищи. Помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью. Закупка продуктов питания осуществляется путем проведения торгов по отбору поставщиков в соответствии с Законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Оператором (организатором) питания обучающихся является МКОУ «Кустарёвская СШ»

В МКОУ «Кустарёвская СШ» имеется столовая на 60 посадочных мест. Пищеблок школы полностью обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой.

Организация питания в условиях распространения коронавирусной инфекции

Питание школьников в МКОУ "Кустарёвская СШ" организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

При организации питания обучающихся соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Обеззараживание воздуха проводится с использованием рециркулятора по утвержденному графику. Помещения кухни и столовой обрабатываются соответствующими дезинфицирующими средствами по графику. Работники пищеблока перед началом работы проходят термометрию и визуальный контроль на признаки заболеваемости, в течение рабочего дня используют средства индивидуальной защиты (одноразовые маски, перчатки). Мытье посуды производится с использованием соответствующих дезинфицирующих средств согласно инструкции. Во время приёма пищи посадка детей осуществляется с соблюдением дистанции - 1,5 метра между учащимися. Для этого каждый приём пищи осуществляется в два потока, согласно утвержденного графика.

Учащиеся обеспечиваются питанием на основании приказа по школе «Об организации питания обучающихся» в соответствии с графиком:

Время приема пищи	Продолжительность приема пищи	Класс
08:50 – 09:00	10 минут	6 учеников 5 класса, 2 ученика с ОВЗ (3 класс и 4 класс), 1 ученик – инвалид (4 класс) - 1 завтрак
09:40- 09:50	10 минут	6 – 11 классы (29 учеников) - 1 завтрак
11:20 - 11:40	20 минут	1 - 5 классы (29 учеников) - обед
12:20 – 12:40	20 минут	6 – 11 классы (29 ученика) - обед

Организация питания обучающихся школы и воспитанников ГДО возложена на заведующую хозяйственной частью Иванову Ирину Николаевну. Повар в школьной столовой - Шарахова Елена Владимировна, повар в ГДО – Пименова Ирина Григорьевна.

В МКОУ «Кустарёвская СШ» обеспечены горячим питанием 100% учащихся.

Стоимость питания

На основании Распоряжения администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район от 17 января 2023 № 22-р "О размере стоимости горячего питания в образовательных организациях муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области",

с 01.01.2023 установлена стоимость горячего питания:

- для 1-4 классов на одного учащегося в день 66 (шестьдесят шесть) рублей. 22 копеек;
- для 5-11 классов на одного учащегося в день 53 (пятьдесят три) рубля 72 копейки;
- на одного воспитанника группы дошкольного образования в день — 98 (девяносто восемь) рублей 40 копеек

С 01.09.2022 установлена стоимость горячего питания:

- дополнительное горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 1 - 4 классах, на одного учащегося в день 18 (восемнадцать) рублей 00 копеек;

Условия для питания обучающихся, относящихся к льготным категориям

Питание обучающихся, относящихся к льготным категориям, осуществляется на основании п. 3.3. Порядка организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области (утв. постановлением администрации

муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области от 19 июня 2018 г. № 164 (в редакции постановления от 19.01.2021 № 19): бесплатное двухразовое питание предоставляется льготным категориям обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных малообеспеченных семей) в дни посещения ими общеобразовательной организации на основании документов, подтверждающих принадлежность обучающегося к льготной категории.

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, имеют право на замену горячего питания сухим пайком, стоимость которого равна стоимости ежедневных завтраков и обедов в школе.

Медицинское обслуживание МКОУ «Кустарёвская СШ» организовано на основании договора с Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Сасовский межрайонный медицинский центр» от 07.11.2017г. (является правопреемником ГБУ РО «Сасовская ЦРБ»), осуществляется внештатным медицинским сотрудником в количестве 1 человек.

В целях медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников ГДО в организации оборудованы:

- медицинские кабинеты школы и ГДО, медицинский изолятор ГДО. Помещения оснащены необходимым медицинским оборудованием.

Лицензии на медицинские кабинеты оформлены от 29.10.2018 года, регистрационный номер ЛО-62-01-001908, выданной Министерством здравоохранения Рязанской области.

Медицинское обслуживание учащихся ведется по следующим направлениям:

- профилактическое направление: ежегодная диспансеризация классов (по плану ММЦ), прививки по возрастному календарю – постоянно, оценка физического развития;
- оказание первой помощи при травмах и отправка в больницу;
- санитарно-просветительская работа.

Основной проблемой является то, что медицинские осмотры детей проводятся не в полном объеме (осматриваются дети только определённой возрастной группы).

4.6. Обеспечение безопасности

В МКОУ «Кустарёвская СШ» организованы и систематически контролируются мероприятия по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса. Основные мероприятия:

- в целях антитеррористической защищенности охрана зданий школы и ГДО в ночное время осуществляется сторожами (3 сотрудника, по графику), ежедневная охрана осуществляется техническим персоналом количестве 4 человек (согласно графика);
- организован пропускной режим, доступ транспортных средств ограничен;
- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова и телефона;
- территория оборудована ограждением и предотвращает несанкционированный доступ;
- обеспечение пожарной безопасности соответствует нормативным требованиям: в организации установлена автоматические системы пожарной сигнализации, обеспечивающие звуковое извещение о пожаре и передачу сигнала на пульт МЧС г. Рязани (здание ГДО и школы);
- состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны;
- разработаны поэтажные планы эвакуации;
- имеются в достаточном количестве огнетушители в зданиях организации и в автобусе;
- проводятся инструктажи и занятия по пожарной безопасности по охране труда, по гражданской обороне, а также ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

В школе оформлены стенды «Безопасность дорожного движения», «Действия в чрезвычайных ситуациях». С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах.

В целях обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья детей и подростков, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся родительские

собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД отдела Министерства внутренних дел России по Сасовскому району.

4.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в целях их адаптации к условиям современного общества.

В 2022-2023 учебном году обучались 7 детей, имеющих статус лиц с ОВЗ, и 2 ученика, имеющих инвалидность (один из них обучался на общих основаниях).

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» решением педагогического совета выделяется определенное количество учебных часов в неделю, составляется индивидуальный учебный план, расписание уроков.

Приказом директора школы определяется персональный состав педагогов, осуществляющих, учебный процесс с обучающимися по адаптированным программам, утверждается учебный план и расписание занятий.

Учителем по каждому предмету в соответствии с учебным планом и на основе учебной программы составляется рабочая программа на учебный год. Ведется индивидуальный журнал обучения по индивидуальному учебному плану.

4.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

МКОУ «Кустарёвская СШ» обеспечена транспортным средством для подвоза обучающихся на учебные занятия из д. Мурзинки (2 ученика), д. Трудолюбовка (2 ученика) и д. Верхне – Никольское (3 человека). Транспортное средство: школьный автобус ГАЗ GAZELLE NEXT А66R33, год выпуска 2022, оснащённый системой ГЛОНАСС и тахографом. Имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-62-000093 от «б» мая 2019 года.

Сопровождение обучающихся при подвозе осуществляется педагогическим персоналом школы (по графику) на основании приказа директора. Назначены ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, лицо, ответственное за выпуск транспортного средства на линию (контролёр). Особое внимание уделяется правилам перевозки детей школьным автобусом, ответственности взрослых за досуг детей - как основного условия безопасности.

4.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Образовательный процесс в МКОУ «Кустарёвская СШ» осуществляли 15 педагогов. Все они члены постоянного трудового коллектива. Подбор и расстановка кадров учителей-предметников проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфике работы школы.

Всего работников школы – 35 (31 постоянных и 4 сезонных);

- из них педагогических работников – 15, из них:
 - руководителей – 3;
 - учителей – 11;
 - воспитателей ГДО – 1;

Укомплектованность штатов - 100%.

Уровень образования педагогических работников:

Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование	Учатся заочно
10 / 67%	9 / 60%	4 / 26%	1/7%

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая	Первая	Не имеют категории
1/ 7%	8 / 53%	6/ 40%
Петряжникова И.И.	Хрусталёва Н.А. Меньшакова Е.А. Ткачева С.В. Самышкин Е.А. Цыганкова Н.П. Аникина Е.В. Кинякина А.Г. Подкидышев А.А.	Ледяхова ИВ Подкидышев А.К. Корастылёва В.В. Ткаева И.И. Иванова СВ Федосеева ГВ

Стаж педагогической работы:

до 5 лет	5-10 лет	от 11-15 лет	от 15-20 лет	Более 20 лет
3/20%	1/7%	0/0%	2 / 13%	9/ 60%
Иванова С.В. Ледяхова ИВ Ткачева И.И.	Кинякина А.Г.		Аникина Е.В. Подкидышев А.А.	Подкидышев А.К. Петряжникова И.И. Корастылева В.В. Самышкин Е.А. Цыганкова Н.П. Хрусталева Н.А. Меньшакова Е.А. Ткачева С.В. Федосеева Г.В.

Возраст педагогических работников:

до 30 лет	30-39 лет	40-55 лет	Старше 55 лет
1 / 7%	2 /13%	7 / 47%	5/ 33%

Средний возраст педагогов составляет 44 года, пока ещё возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности, но стремительно стареет. В связи с этим возрастает педагогическая нагрузка на имеющихся работников

Учебная нагрузка педагогических работников (по состоянию на конец учебного года):

до 18 часов	18 часов	от 19 до 27 часов	свыше 27 часов
3/21%	1 / 7%	6 / 43%	4 /29%

V. Результаты деятельности учреждения, качество образования

5.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В работе по управлению и методическому сопровождению функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования администрация и педагогический коллектив школы руководствуется нормативными документами федерального и регионального уровня.

Разработаны, приняты и утверждены в установленном порядке на 2022-2023 учебный год основные образовательные программы по уровням образования, учебный план (структура и содержание учебного плана для 5-8 классов соответствует требованиям ФГОС), локальные акты и другие документы.

Внутренняя система оценки качества образования включает:

- внутришкольный контроль;
- мониторинг качества образования по триместрам, за год;
- планирование педагогических советов по проблемам обеспечения современного качественного образования;
- посещение администрацией школы уроков с последующим анализом;
- проведение открытых уроков;
- системный анализ полноты реализации образовательной программы и уровня ее освоения;
- повышение квалификации педагогов;
- деятельность предметных МО, направленных на обеспечение качественного образования;
- мониторинги результатов промежуточного административного контроля;
- результаты контрольных, диагностических и тренировочных работ по ГИА;
- контроль процесса подготовки выпускников к ГИА.

Основные направления реализации задач во внутришкольной системе оценки качества образования:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы, формирование активной позиции родителей и включенность в воспитательно-образовательную деятельность школы;
- модернизация учебной базы.

Оценка деятельности школы осуществляется по результатам:

- аккредитации и лицензирования школы;
- анкетирования родителей на удовлетворенность образовательными услугами школы;
- аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- рейтинга деятельности школы по основным показателям Управления образования;
- анализа полученных статистических данных на педагогических советах, заседаниях предметных МО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в период с **27.04.2023** по **27.05.2023г.**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
3 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Конец учебного года
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Конец учебного года
	Математика	Итоговая контрольная работа	Конец учебного года
4 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Конец учебного года
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Конец учебного года
	Математика	Итоговая контрольная работа	Конец учебного года
5 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Конец учебного года
	Математика	Комплексная контрольная работа	Конец учебного года

6 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Конец учебного года
	Математика	Итоговая контрольная работа	Конец учебного года
	История	Тестирование	Конец учебного года
7 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Конец учебного года
	Биология	Тестирование	Конец учебного года
	Математика	Итоговая контрольная работа	Конец учебного года
8 класс	Русский язык	Тестирование	Конец учебного года
	Математика	Итоговая контрольная работа	Конец учебного года
	Биология	Тестирование	Конец учебного года
10 класс	Русский язык	Тестирование	Конец учебного года
	Математика	Тестирование	Конец учебного года
	История	Тестирование	Конец учебного года
	Физика	Итоговая контрольная работа	Конец учебного года

4.2. Результаты образовательной деятельности

Всего обучающихся на конец учебного года – 60 человека, из них 6 человек на обучении по адаптированным программам (3 класс – 1 человек; 4 класс – 1 человек; 5 класс – 1 человек, 8 класс – 3 человека) .

Были аттестованы обучающиеся 2-11 класс, всего– 53 чел.

Успеваемость - 90,6%

Качество обучения – 30,2 %

СОУ (%) - 45,3

Обучается на «5» – 4чел. (7%)

Обучается на «4» и «5» – 16 чел. (30 %)

Неуспевающие – 5 чел. (9,4 %)

Общее количество пропущенных уроков –5153, из них

- без уважительной причины – 1093;

- по болезни – 4037.

Основным показателем результативности образовательной деятельности школы является успеваемость. Мониторинг успеваемости учащихся за последние 4 года представлен ниже:

Годы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	100%	97%	100%
2020-2021	100%	96%	100%
2021-2022	93 %	81 %	100 %
2023-2023	100%	85 %	100%

Сравнительные данные качества знаний, успеваемости, СОУ по классам

Год	Класс	Количество учащихся на нач. года / кон.года	% успеваемости	%качества знаний	% СОУ
2022/23 уч.год	1	7	-	-	-
	2	7	100	57	52
	3	5	100	40	54
	4	5	100	40	54

	5	5	80	40	43
	6	7	67	0	29
	7	6	100	33	45
	8	8	75	12	39
	9	6	100	0	36
	10	2	100	100	82
	11	1	100	100	64

1 учащийся из 5 класса переведен в следующий класс условно с последующей ликвидацией академической задолженности.

Средняя успеваемость по школе составила 90,6 % (средняя успеваемость по прошлому году 86,5%), 1 класс не аттестовался. Стабильная успеваемость в начальной школе и старших классах, но снижается в среднем звене, так как ослабляется контроль со стороны родителей и усиливаются тенденции подросткового нигилизма.

Мониторинг качества знаний учащихся за последние 4 года

Годы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	45%	30%	65%
2020-2021	41%	31%	57%
2021-2022	33%	25 %	60 %
2022-2023	47%	15%	100%

Из таблицы видно, что качество знаний в начальных и старших классах нестабильно по учебным годам, оно то возрастает, то понижается. Наблюдения показали, что подбор учащихся в классах по способностям и мотивации к обучению неодинаков: бывают классы сильные, бывают классы слабые. Следует обратить внимание, проанализировать и устранить причины понижения качества знаний учащихся.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Сравнительные данные качества знаний, успеваемости ВПР по классам

Класс	Предмет	Кол-во участников ВПР	% успеваемости ВПР	% качества ВПР	% подтверждения отметок
4	Математика	3	100	67	100
	Русский язык	4	100	50	100
	Окружающий мир	4	100	50	100
5	Математика	4	75	25	100
	Русский язык	4	75	50	100
	Биология	4	100	75	75
	История	4	100	50	100
6	Математика	7	71	14	86
	Русский язык	7	83	33	100
	Биология	7	100	71	43
	История	6	71	14	43
7	Русский язык	6	100	83	100
	Математика	5	100	100	80
	История	7	100	33	83
	Физики	6	100	50	100
	Английский язык	5	100	80	100
8	Русский язык	3	100	33	100

	Математика	3	100	67	33
	Биология	3	100	100	67
	Обществознание	3	100	66	100
11	Биология	1	100	100	100
	История	1	100	100	100
	Химия	1	100	100	100
	Английский язык	1	100	100	100

Вывод:

- не справились с ВПР – 8 % (получили за ВПР отметку «2»);
- подтвердил отметку ВПР с текущей успеваемостью – 90 %;
- несоответствие результатов ВПР текущим оценкам 10 %.

Достижения обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 14 учеников, победителей – 4, призёров – 3.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 1 ученик - Варламова Алина – 10 класс (Участница по русскому языку и биологии)

Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Математика	8	Дьяченко Семен, участник	Федосеева Г.В.
Русский язык	5	Батькова Екатерина, победитель	Ткачева И.И.
	8	Дьяченко Семен, участник	Ткачева С.В.
	10	Варламова Алина, победитель	
Литература	10	Варламова Алина, участник	
Физика	10	Рябинкин Артем, участник	Подкидышев А.К.
Обществознание	10	Варламова Алина, призер	Подкидышев А.А.
	10	Рябинкин Артем, призер	
	11	Дьяченко Василий, участник	
Биология	10	Варламова Алина, победитель	Корастылева В.В
	8	Дьяченко Семен, призер	
Английский язык	8	Дьяченко Семен, победитель	Якунина А.Г.
ОБЖ	8	Дьяченко Семен, участник	Самышкин Е.А.
Физическая культура	11	Дьяченко Василий, участник	

Одним из важных звеньев оценки качества знаний является государственная итоговая аттестация.

Итоги ОГЭ

Количество выпускников 9 класса - 6 человек, из них допущено к ОГЭ - 6 человека.

Итоги ОГЭ по предметам:

Предмет	Кол-во уча-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району	Разница
Русский язык	6	-	1	5	-	3,1	3,8	0,7
Математика	6	-	1	4	1	3	3,6	0,6
Биология	5	-	-	5	-	3	3,5	0,5
География	6	-	-	5	1	3	3,9	0,9
Обществознание	1	-	-	1	-	3	3,5	0,5

Таким образом, из приведённой сравнительной таблицы видно, что средний балл по школе ниже районного.

Итоги ЕГЭ

Количество выпускников 11 класса - 1 человека, из них допущено к ЕГЭ - 1 человека.

Итоги ЕГЭ по предметам:

Предмет	Всего учащихся	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Разница
Русский язык	1	85	85	85	71,2	13,8
Математика (профильный уровень)	1	66	66	66	61,6	4,4
Физика	1	62	62	62		
География	1	92	92	92		

Таким образом, из приведённой сравнительной таблицы видно, что средний балл по школе выше районного.

1 выпускника школы успешно сдали ЕГЭ и поступили в высшее учебное заведение.

4.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях и т.п.

Итоги участия детей в районных спортивных соревнованиях

Наименование мероприятий	Участники	Руководитель	Призовые места
Районный смотр строя и песни «Юнармейских отрядов»	Селезнева А Туркина С Эккерт М Дьяченко С Дворянкин С Шарахова М Тунина С	Самышкин Е.А.	призеры
Региональный этап Всероссийского конкурса «Дружина юнных пожарных»	Лебедев А Зарипов А Дьяченко С Рябинкин А Машков П Лазунин И Шмелева А Тунина С Дьяченко В	Самышкин Е.А Ледяхова И.В Иванова С.В	2 место
Районные соревнования по волейболу «Первенство района»	Дьяченко В Рябинкин А Машков П Лазунин И Зарипов А Дьяченко С	Самышкин Е.А	1 место
«Кросс нации»	Тунина С Зарипов Л	Самышкин Е.А	участие

	Лебедев А Дьяченко В Рябинкин А Яцко В Селезнева В		
Фестиваль ГТО	Дьяченко В Шмелева А Селезнева В	Самышкин Е.А	2 место участие участие
Зональные соревнования «Школьная лига». (региональный зональный этап)	Дьяченко В Рябинкин А Машков П Лазунин И Зарипов А Дьяченко С	Самышкин Е.А	3 место
Зональные соревнования по волейболу в зачете XXII Спартакиады учащихся Рязанской области.	Дьяченко В Рябинкин А Машков П Лазунин И Зарипов А Дьяченко С	Самышкин Е.А	3 место

Итоги участия детей в интеллектуальных и творческих конкурсах

Название конкурса	ФИ участника	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень			
Конкурс детского творчества «Милой маме посвящая»	Романцева Д Игнатов Г Вичкаева А Зверев А	1 место 2 место участие 3 место	Иванова С.В Петряжникова И.И.
	Яцко В Афоница В Меньшакова Е	1 место участие участие	Меньшакова Е.А.
Муниципальный этап областного конкурса «Слово доброе посеять»	Зверев А	3 место	Петряжникова И.И.
	Меньшакова Е Селезнева В	участие 4 место	Меньшакова Е.А
	Хмыров Д	2 место	Ткачева С.В
Муниципальный этап, регионального конкурса «Неопалимая купена»	Хмыров Д	участие участие	Иванова С.В
Муниципальный конкурс «Рождественское чудо»	Тунина С Романцева Д	участие 2 место	Иванова С.В
КВН «Все начинается со школьного звонка»	Тунина С Прокудина А Эккерт М Дьяченко С Селезнева В	участие	Ледяхова И.В Иванова С.В
Муниципальный конкурс юного иллюстратора «Сказочный мир А.Н Островского»	Турктна С Селезнева А	2 место	Иванова С.В

Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидов «Открытие победы».	Доронина С Селезнева В Игнатов Г	3 место 3 место 2 место	Иванова С.В Меньшакова Е.А Петряжникова И.И
Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидов «Ах, одуванчик».	Прокудина С	2 место	Хрусталева Н.А
Региональный уровень			
Областной конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Хмыров Дмитрий	3 место	Хрусталева Н.А
Викторина «От аза до ижицы»	Тунина С	участие	Ткачева С.В
Федеральный уровень			
Всероссийская конкурс экологических рисунков	Хмыров Д	участие	Иванова С.В
Всероссийский конкурс «Знатоки пожарной охраны»	Тунина С	участие	Иванова С.В

Итоги участия воспитанников ГДО в интеллектуальных и творческих конкурсах

Название конкурса	ФИ участника	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс чтецов к 135 летию Маршака.	Немурова С	Аникина Е. В.	2 место
Выставка - конкурс «Милой маме посвящаю...» (МКОУ ДО «Центр развития творчества»)	Апушкин В Григина С Немурова С	Аникина Е. В.	3 место участие участие
Муниципальный конкурс «В гостях у сказки»	Немурова С Широков А Петрищев К Михайлова У Машков А Григина С	Аникина Е. В.	3 место (команда)
Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественское чудо»	Григина С Машков А	Аникина Е. В.	3 место участие
Выставка конкурс «Широкая масленица»	Михайлова У Немурова С	Аникина Е. В.	участие
Муниципальный конкурс «Защитник Родины моей»	Михайлова У Немурова С Григина С	Аникина Е. В.	участие участие 2 место
«Дошкольник года»	Чеканова С	Аникина Е. В.	участие
Городской конкурс «Мой символ солнце»	Чеканова С	Аникина Е. В.	участие
Региональный уровень			
Областной фестиваль « В мире А.Н Островского»	Эккерт М	Аникина Е.В	участие
Региональный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купена»	Немурова С Широков А Григина С	Аникина Е. В.	участие

Федеральный уровень			
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Михайлова У Петрищев Н Немурова С Широков А Машков А Апушкин В	Аникина Е. В.	участие
Всероссийский конкурс «На всякий цветочек пчелка садится, да не с каждого мед берет»	Михайлова У	Аникина Е. В.	участие
Всероссийский конкурс «Знатоки пожарной охраны»	Петрищев Н Михайлова У Немурова С	Аникина Е. В.	участие

5. Приоритетные направления и задачи работы школы на 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа работы за отчетный период в 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу МКОУ «Кустарёвская СШ» следует решить следующие задачи:

1. В части обновления содержания образования и повышения качества образования:

- продолжить работу по повышению качества обученности учащихся и формированию у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- продолжить работу по обеспечению благоприятных условий для создания системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.

2. В части методического обеспечения образовательного процесса:

- совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений и администрации школы;

3. В части обновления инфраструктуры школы и системы управления:

- обеспечить поддержку активных, творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный уровень;
- продолжить работу по доукомплектованию учебных кабинетов наглядными пособиями и оборудованием;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

4. В части создания безопасных условий образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, школьников и педагогов:

- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности школы;
- обеспечить осенью 2023 г., весной и летом 2024 г. отдых, оздоровление и занятость учащихся школы в школьном лагере дневного пребывания;
- не допускать случаев психологического и физического насилия над детьми;
- своевременно выявлять и не допускать случаев безнадзорности детей.

5. В части формирования общей культуры личности обучающихся и воспитанников в рамках сложившейся воспитательной системы:

- сплочение классных коллективов, педагогов и родителей через повышение мотивации к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- расширять и обновлять формы взаимодействия с родителями;
- профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек;
- продолжить работу по организации работы первичного отряда Российского движения школьников (РДДМ), в том числе отряда ЮНАРМИЯ.