

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области
Управление образования Сасовского муниципального округа
Рязанской области
МБОУ «Кустаревская СШ»

ПРИНЯТО
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР

А.Г. Кинякина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кустаревская СШ»

Н.П. Цыганкова
Приказ №105 от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6745066)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 класса

Учитель: Подкидышева Евгения Алексеевна,
без категории

Кустаревка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 5 классе 204 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников

диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	65	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	52	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	36	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Решение задач различного типа	3			
9	Резервные уроки	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 4 класса	1				
2	Повторение курса математики 4 класса	1				
3	Представление числовой информации в таблицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Представление числовой информации в таблицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Представление числовой информации в таблицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				
7	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				
8	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
9	Натуральный ряд. Число 0	1				
10	Точка, прямая, отрезок, луч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
11	Точка, прямая, отрезок, луч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12	Измерение отрезка. Единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
13	Измерение отрезка. Единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
14	Ломаная. Многоугольник. Периметр	1		1		Библиотека ЦОК

	многоугольника. Практическая работа "Построение прямоугольника на нелинованной бумаге"					https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
15	Ломаная. Многоугольник. Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
16	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
17	Натуральные числа на координатной прямой. Шкалы приборов. Единицы массы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
18	Натуральные числа на координатной прямой. Шкалы приборов. Единицы массы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
19	Натуральные числа на координатной прямой. Шкалы приборов. Единицы массы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
20	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
21	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
22	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
23	Столбчатые диаграммы	1				
24	Столбчатые диаграммы	1				
25	Повторение по теме "Натуральные числа и нуль. Шкалы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
26	Повторение по теме "Натуральные числа и нуль. Шкалы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
27	Контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
28	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

	свойства сложения. Свойства нуля при сложении. Компоненты действия, связь между ними					
29	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойства нуля при сложении. Компоненты действия, связь между ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
30	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойства нуля при сложении. Компоненты действия, связь между ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
31	Решение задач на сложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
32	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия, связь между ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
33	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия, связь между ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
34	Решение задач на сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
35	Решение задач на сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
36	Повторение по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1				
37	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
38	Числовые и буквенные выражения	1				
39	Числовые и буквенные выражения	1				
40	Числовые и буквенные выражения	1				

41	Числовые и буквенные выражения	1				
42	Уравнения на сложение и вычитание чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
43	Уравнения на сложение и вычитание чисел. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
44	Уравнения на сложение и вычитание чисел. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
45	Повторение по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
46	Контрольная работа №3	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
47	Умножение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Свойства нуля и единицы при умножении. Компоненты действия, связь между ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
48	Умножение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Свойства нуля и единицы при умножении. Компоненты действия, связь между ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
49	Решение задач на умножение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
50	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия, связь между ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
51	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия, связь между ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
52	Решение задач и уравнений на все арифметические действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
53	Решение задач и уравнений на все	1				Библиотека ЦОК

	арифметические действия					https://m.edsoo.ru/f2a123fa
54	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
55	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
56	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
57	Контрольная работа №4	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
58	Числовые и буквенные выражения. Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
59	Числовые и буквенные выражения. Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
60	Числовые и буквенные выражения. Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
61	Числовые и буквенные выражения. Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
62	Числовые и буквенные выражения. Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
63	Числовые и буквенные выражения. Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
64	Числовые и буквенные выражения. Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
65	Степень числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
66	Степень числа. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
67	Делители и кратные числа. Простые и составные числа. Разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
68	Делители и кратные числа. Простые и составные числа. Разложение числа на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

	множители					
69	Признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
70	Признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
71	Повторение материала по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1				
72	Контрольная работа №5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
73	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
74	Площадь прямоугольника	1				
75	Площадь и периметр составных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
76	Площадь и периметр составных фигур. Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
77	Практическая работа по теме "Связь ремонта в комнате и площади прямоугольника"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
78	Прямоугольный параллелепипед, куб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
79	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
80	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
81	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
82	Объем прямоугольного	1		1		Библиотека ЦОК

	параллелепипеда и куба. Единицы объема. Практическая работа по теме "Изготовление развертки прямоугольного параллелепипеда"					https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
83	Повторение материала по теме "Площади и объемы"	1				
84	Контрольная работа №6	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
85	Решение задач с применением изученного материала. Задачи на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
86	Решение задач с применением изученного материала. Задачи на движение по воде	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
87	Решение задач с применением изученного материала. Задачи на работу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
88	Окружность и круг. Шар и цилиндр.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
89	Практическая работа по теме "Связь длины окружности и диаметра"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
90	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
91	Обыкновенные дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
92	Обыкновенные дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
93	Обыкновенные дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
94	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

95	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
96	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
97	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
98	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
101	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
102	Связь деления натуральных чисел и обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
103	Связь деления натуральных чисел и обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
104	Связь деления натуральных чисел и обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
105	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
106	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
107	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
108	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
109	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
110	Контрольная работа №7	1	1			
111	Основное свойство дроби	1				

112	Сокращение дробей	1				
113	Сокращение дробей	1				
114	Приведение дробей к общему знаменателю	1				
115	Приведение дробей к общему знаменателю	1				
116	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				
117	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				
118	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				
119	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				
120	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				
121	Контрольная работа №8	1	1			
122	Умножение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
123	Умножение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
124	Умножение обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение части от целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
125	Умножение обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение части от целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20

126	Умножение обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение части от целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
127	Умножение обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение части от целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
128	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
129	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
130	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
131	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
132	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
133	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
134	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
135	Повторение темы "Обыкновенные дроби"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
136	Контрольная работа №9	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
137	Решение текстовых задач с применением дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
138	Решение текстовых задач с применением дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

139	Решение текстовых задач с применением дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
140	Решение текстовых задач с применением дробей. Задачи на совместную работу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
141	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
142	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
143	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
144	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
145	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
146	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
147	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
148	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
149	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
150	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
151	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
152	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
153	Контрольная работа №10	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
154	Действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
155	Действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
156	Действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
157	Действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
158	Действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
159	Действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
160	Действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
161	Действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
162	Действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
163	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
164	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
165	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
166	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
167	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6

168	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
169	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
170	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
171	Действия с десятичными дробями. Деление и умножение на десятичную дробь	1				
172	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
174	Действия с десятичными дробями. Калькулятор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
175	Повторение материала по теме "Десятичные дроби"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
176	Контрольная работа №11	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
177	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	1				
178	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				
179	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
180	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
181	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
182	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
183	Практическая работа по теме	1		1		Библиотека ЦОК

	"Построение углов"					https://m.edsoo.ru/f2a13606
184	Контрольная работа №12	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
190	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
200	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
201	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
202	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
203	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13	5		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия

3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-

	обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. М. : «Просвещение», 2023.
- Математика : 5-й класс : базовый уровень : поурочные разработки : учебное пособие / М. А. Дон- Д67 цова. — Москва : Просвещение, 2025. — 313 с.
- Попов М. А. Дидактические материалы по математике 5 класс: к учебнику Виленкина Н. Я. и др. – М.: «Экзамен», 2017.
- Рудницкая В. Н. Тесты по математике: 5 класс : к учебнику Н. Я. Виленкина и др. – М.: «Экзамен», 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://interneturok.ru>

<https://infourok.ru>

<https://videouroki.net>

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru>

<https://resh.edu.ru>

<http://school-collection.edu.ru>